

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Γενικό Λύκειο Τρικάλων είναι ένα Δημόσιο Γενικό Λύκειο και βρίσκεται στις παρυφές της πόλης, δίπλα στην Εθνική Οδό Τρικάλων- Ιωαννίνων. Διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων. Αποτελεί από το 2006 μετεξέλιξη του 7^{ου} Ενιαίου Λυκείου Τρικάλων, το οποίο ιδρύθηκε το 1999, το οποίο με τη σειρά του αποτελεί μετεξέλιξη του Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου Τρικάλων, το οποίο ιδρύθηκε το 1985.

Την σχολική χρονιά 2020-21 είχε 159 μαθητές σε 8 τμήματα Γενικής Παιδείας και απασχόλησε 25 εκπαιδευτικούς.

Το σχολείο διαθέτει 16 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκη, εργαστήριο βιολογίας, αίθουσα μουσικής, σχεδιαστήριο, εργαστήριο εκπαιδευτικής ρομποτικής, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο χημείας και δύο εργαστήρια φυσικής. Επίσης διαθέτει μεγάλο προαύλιο, το οποίο προσφέρει άνετη διαμονή των μαθητών στα διαλείμματα. Η συνολική έκταση του κτιρίου είναι 2453 τ.μ.

Το 7ο ΓΕΛ Τρικάλων αντλεί μαθητές τόσο από τον αστικό ιστό όσο και από χωριά ευρισκόμενα κοντά στην πόλη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου ανταποκρίθηκε στην τηλεκπαίδευση, παρά την έλλειψη σχετικής διεξοδικής επιμόρφωσης, με την χρήση των νέων τεχνολογιών και διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα, χρησιμοποιώντας μάλιστα ιδιωτικούς πόρους και μέσα. Οι μαθητές, λαμβανομένων υπόψη των τεχνικών προβλημάτων και των προβλημάτων υποδομών, συμμετείχαν στην τηλεκπαίδευση, όμως υπάρχουν αμφιβολίες για την αφομοίωση του συνόλου της διδαχθείσας της ύλης.

Σημεία προς βελτίωση

Θωρείται σημαντική η επέκταση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας, της συμμετοχής περισσότερων μαθητών σε προγράμματα και η ενασχόληση με περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα και άλλες δραστηριότητες διασύνδεσης σχολείων, οι οποίες διευρύνουν τους ορίζοντες των μαθητών.

Οι μαθητές στον τομέα της κοινωνικοποίησης κατά το μακρύ διάστημα της καραντίνας δεν έκαναν τα αναγκαία και προβλεπόμενα για την ηλικία βήματα, επομένως είναι αναγκαία η ενίσχυσή τους προς αυτήν την κατεύθυνση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά του σχολείου προσμετράται η καλή υλικοτεχνική υποδομή με αποτέλεσμα η διδασκαλία πολλών μαθημάτων να διεξάγεται κάτω από ικανοποιητικές παιδαγωγικές – επιστημονικές συνθήκες, με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα (H/Y, Projectors κλπ) σε κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους. Μία επέμβαση που θα βελτίωνε την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι η προσθήκη διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας.

Ο μεγάλος αύλειος χώρος δημιουργεί άριστες προϋποθέσεις για τη διεξαγωγή του μαθήματος της Φ. Αγωγής, αλλά συμβάλλει και στη δημιουργία ευχάριστου κλίματος στα διαλείμματα (σε συνδυασμό με το φυσικό περιβάλλον, καθότι το σχολείο βρίσκεται στις παρυφές της πόλης), διότι δεν επικρατεί συνωστισμός (με όλα τα επακόλουθά του). Ως αδυναμία εκλαμβάνεται η έλλειψη κλειστού γυμναστηρίου για την διεξαγωγή του μαθήματος της Φ. Αγωγής κατά τους χειμερινούς μήνες.

Η συμπεριφορά των μαθητών είναι ευπρεπής, χωρίς φαινόμενα ενδοσχολικής βίας οποιασδήποτε μορφής ή καταστροφές. Η απουσία φύλαξης κατά τις νυχτερινές ώρες έχει ως αποτέλεσμα την επαναλαμβανόμενη πρόκληση φθορών στο κτίριο από εξωσχολικούς παράγοντες.

Με θετικό πρόσημο σημειώνεται και η καθαριότητα, που οφείλεται τόσο στο προσωπικό καθαριότητας του σχολείου όσο και στην εν γένει θετική συμπεριφορά των μαθητών, οι οποίοι μεριμνούν για τη διατήρησή της.

Επίσης θα θεωρείτο παράλειψη εκ μέρους της Διεύθυνσης του σχολείου, να μην γίνει αναφορά στο ρόλο των συναδέλφων καθηγητών, οι οποίοι είναι επιφορτισμένοι με καθήκοντα διδακτικά και εξωδιδακτικά και μεριμνούν για την αμεσική συνεργασία με γονείς και μαθητές, όντας αρωγοί στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που τους απασχολούν, αλλά και καθοδηγητές συνάμα στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων, που διευρύνουν και αναδεικνύουν τον πολλαπλό ρόλο του σχολείου. Οι συνάδελφοι, με την άρτια επιστημονική τους κατάρτιση φροντίζουν για την ευθάρμυνη και πρόοδο όλων των μαθητών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θωρείται αναγκαία η βελτίωση της υποδομής του σχολείου με διαδραστικούς πίνακες, προκειμένου να διευρυνθεί η εναλλακτική πολυμεσική διδασκαλία.

Κρίνεται ακόμη αναγκαία η τοποθέτηση μόνιμου γραμματέα, καθώς οι γραμματειακές εργασίες είναι τόσο μεγάλες σε αριθμό και πολλές σε είδος, ώστε δεν μπορούν να καλυφθούν με ευκαιριακή τοποθέτηση εκπαιδευτικών, είτε με τη μορφή πλήρους απασχόλησης είτε μερικής για τη συμπλήρωση ωραρίου.

Επίσης αναγκαία είναι η τοποθέτηση υπεύθυνου βιβλιοθήκης, προκειμένου να υποστηριχθούν σύγχρονες διερευνητικές ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι μάθησης, λαμβανομένου μάλιστα υπόψη ότι το σχολείο διαθέτει καλή και συστηματικά οργανωμένη βιβλιοθήκη με χώρο αναγνωστηρίου.

Η προσωρινή τοποθέτηση εκπαιδευτικών στο σχολείο μας καθώς και η ταυτόχρονη τοποθέτηση τους σε άλλα σχολεία, δημιουργεί προβλήματα (ανασφάλεια, μη συνεχή παρουσία στο χώρο του σχολείου, προβλήματα μετακίνησης) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο χώρος του σχολείου δεν περιβάλλεται πανταχόθεν από περίβολο, με αποτέλεσμα να είναι εύκολη η πρόσβαση εξωσχολικών στην αυλή, οι οποίοι ρυπαίνουν τον χώρο με κάθε τρόπο. Το χρόνιο αίτημα του διευθυντή για τοποθέτηση ανοιγόμενου κιγκλιδώματος στο απροστάτευτο σημείο-κενό του αυλόγυρου έχει γίνει θεωρητικά αποδεκτό από τον Δήμο, όμως ακόμη δεν έχει υλοποιηθεί. Αναγκαία κρίνεται η φύλαξη του σχολικού χώρου με την τοποθέτηση σχολικού φύλακα. Δεδομένου ότι το σχολείο μας στεγάζεται σε ενιαίο χώρο με το 4ο Γυμνάσιο,

το 1ο Γυμνάσιο και το 1ο Γενικό Λύκειο Τρικάλων, θα μπορούσε να ανατεθεί στον ίδιο φύλακα η φύλαξη όλου του συγκροτήματος.

Η απουσία υποδομών για ΑΜΕΑ είναι αρνητικό σημείο του σχολείου μας και κρίνεται επιβεβλημένος ο εξοπλισμός του κτιρίου.

Το ενεργειακό αποτύπωμα του κτιρίου πρέπει να βελτιωθεί και παρεμβάσεις που θα μπορούσαν να βοηθήσουν σε αυτή την κατεύθυνση είναι η αλλαγή των παραθύρων και των θυρών και γενικότερα η βελτίωση της μόνωσης του κτιρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει η διάθεση για επιμόρφωση σε καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους, οι οποίες θα προσφέρουν νέες γνώσεις και μεθοδολογία για την άσκηση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σκόπιμη η συστηματικότερη εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε πάσης φύσεως εξωδιδακτικά προγράμματα. Όμως ο εξωδιδακτικός φόρτος εργασίας των καθηγητών του Λυκείου είναι τόσος, ώστε δεν αφήνει αρκετό ελεύθερο χρόνο για την υλοποίηση πολλών εξωδιδακτικών δράσεων. Γι' αυτόν τον λόγο κρίνεται αναγκαία η δημιουργία θεσμισμένων χρονικών νησίδων μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα, στις οποίες θα μπορούσαν να ασχοληθεί η σχολική κοινότητα με προγράμματα και άλλες ανάλογες δράσεις.